

# УЧЕБНО-ТРЕНАЖЕРНЫЙ ЦЕНТР СЕВЕРНОГО БАССЕЙНА

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ЧОУ ДПО «УТЦ СБ»

 В. Н. Кочуров



«10» июля 2018г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### «ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕСУРСОВ ХОДОВОГО НАВИГАЦИОННОГО МОСТИКА (BRM)»

Дополнительная профессиональная программа

Принята Учебно-методическим советом  
ЧОУ ДПО «УТЦ СБ»  
Протокол №02-УМС от 10.07.2018

Мурманск

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Учебный план программы

#### «Использование ресурсов ходового навигационного мостика (BRM)»

**Цель:** подготовка судоводителей морских судов практическому судовождению в любых условиях плавания, организации ходовой навигационной вахты, применению навыков руководителя и умению работать в команде.

**Категория слушателей:** Капитаны, старшие помощники капитана, вахтенные помощники капитана и лоцманы, имеющие опыт практического судовождения, а также при длительном перерыве в работе по специальности.

**Срок обучения:** 3 дня

**Форма обучения:** очная, с отрывом от производства.

№	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практ. занятия	
1	Общие принципы и задачи судовождения и организации несения ходовой навигационной вахты.	1,0	1,0	-	
2	Ознакомление с тренажером, его особенностями ограничениями и настройка оборудования.	1,0	-	1,0	
3	Организация стандартных маневров на судне.	2,5	0,5	2,0	
4	Влияние ветра и течения	2,5	0,5	2,0	
5	Взаимоотношения персонала ходовой навигационной вахты	0,5	0,5		
6	Учет индивидуальных культурных особенностей вахтенного персонала	0,5	0,5		
7	Совещания	0,5	0,5		
8	Сложные задачи и ответные действия	0,5	0,5		
9	Влияние мелководья	2,5	0,5	2,0	
10	Плавание в каналах, узкостях, эффект взаимодействия судов	2,5	0,5	2,0	
11	Планирование действий в чрезвычайных ситуациях	0,5	0,5		
12	Полномочия	0,5	0,5		
13	Управление вахтой	1,0	1,0	-	
14	Рабочая нагрузка и стрессовые ситуации	0,5	0,5		
15	Организация несения вахты при подходе к якорной стоянке и постановке на якорь в различных условиях, швартовка к бочке	2,5	0,5	2,0	
16	Влияние человеческого фактора на аварийность	0,5	0,5		
17	Принятие решений	0,5	0,5		
18	Антикризисное управление. Организация несения ходовой навигационной вахты при возникновении аварийной ситуации	1,0	1,0	-	
19	Планирование перехода судна. Проработка перехода. Организация несения ходовой навигационной вахты на переходе.	10,0	1,0	9,0	
	<b>Всего лекций и практических занятий</b>	<b>31,0</b>	<b>11,0</b>	<b>20,0</b>	
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>Экзамен</b>
<b>Итого по курсу</b>		<b>32,0 часов</b>			